



こたま

古から今につながり、大谷の今は、未来へ繋ぐ

令和4年度号

発行日 令和5年3月31日
発行 大谷小学校PTA
編集 PTA広報委員会
表紙 令和4年度の行事

いざや いざゆけ いざや いざ



意外と知られていない!?

『こだま』制作の裏側を大公開!!



広報委員会は、どこの学校でも「大変そう」「集まる回数が多そう」というイメージ。果てさて、大谷小学校の広報委員会は…?

こだまを読んでいるか?

■ はい **87%** ■ いいえ **13%**

- すべて読む 51%
- 興味ある記事だけ読む 36%
- 読まない 7%
- 昨年度はPTA会員ではないので知らない 5%
- 「こだま」があることを知らない 1%

PTA活動やその存在意義について、全国各地で様々な議論が交わされている昨今。広報誌『こだま』の発行が活動の主軸である大谷小学校の広報委員会は、果たしてどのように捉えられているのでしょうか…?

読まない理由…

- 読む暇がない 54%
- 内容に興味がない 25%
- その他 21%

今回、今年度より本格導入した『COPPER-SING』を使い、「こだま」に関する意識調査を行いました(保護者287名に対して調査・回答数258)。その結果、「こだま」を「読んでいる」と回答した人は全体の9割近くにもなっており、その注目度の高さが証明されました。同時に、大谷小学校の保護者が、子どもたちの学校生活や地域に対して「いかにアンテナを高く張っているのか」ということまで伺える結果となりました。学校も地域も、そこに住んでいる方々の様々な協力によって成り立っています。その上で、興味を持つてくださり、アンテナを高く張つてくださっているということは、非常にありがたいことです。そうであればこそ、こうした方々に対して、より価値のある情報を届けたいのです。そこで、こうした方が対応認識させられる、そんな結果となりました。

広報誌の役割や存在意義をお届けすることが大切です。今回のアンケートは、

大谷流“トロイカ体制”で登壇しました!!

広報委員・学校・外部のデザイナーの協力関係によって制作が成り立っている『こだま』。この体制が“好事例”として、静岡市PTA連絡協議会が主催する「広報委員全体研修会」(2022年6月25日開催)にて紹介されました。3者がそれぞれの立場から『こだま』について語り、チームワークの良さが伺える内容でした。



パネルディスカッションには、学校側の立場として、鈴木校長先生も登壇してくださいました。



PTA事務の市川さんも、常に全面的にご協力くださっています。感謝です!!

地味に「常勝大谷」との評判も…? 8年連続入賞中!!

保護者や地域の方はもちろん、外部からも好評を博している『こだま』。静岡市PTA連絡協議会が毎年主催している広報誌コンクールにおいては、平成27年度より8年連続入賞中。11月下旬から12月初旬に開催される『静岡市PTA大会』で、毎年表彰されています。審査の基準は、見た目のデザイン性はもちろんですが、それだけではなく「学校や地域との繋がりを感じられる内容か?」や「学校生活やPTA活動の様子が分かる内容か?」といった中身の部分も含まれています。まさしく、これまでに広報委員を経験してきた方たちや、デザイナーさんの“努力の結晶”と言えますね。

過去に広報委員を経験したことのある方々に、「生みの苦しみ」を伴う…だからこそ得られるモノ

選定etc. 広報ならではの苦労した点と言えるのかかもしれません。特に、取材・写真撮影・記事作成・レイアウトは専門性を伴うため、得手・不得手が分かれます。そのため大谷小学校の広報委員会では、外部のプロのデザイナーが入り、これらの制作業務を補助。企画段階から携わり、取材の同行や誌面の作成まで、全面的に協力をしてもらっています。広報委員長を経験された方曰く、「企画の方向性や取材のアポ取りやお礼の連絡、

取材内容のまとめや写真の選定etc. 広報ならではの苦労した点と言えるのかかもしれません。特に、取材・写真撮影・記事作成・レイアウトは専門性を伴うため、得手・不得手が分かれます。そのため大谷小学校の広報委員会では、外部のプロのデザイナーが入り、これらの制作業務を補助。企画段階から携わり、取材の同行や誌面の作成まで、全面的に協力をしてもらっています。広報委員長を経験された方

スしてもいい」と、スムーズに進んだ」と。こうしてプロの力も借りながら完成した『こだま』を手にした時に「達成感を感じた」と振り返る元広報委員は、決して少なくはありません。「知人に『(こだま)読んだよ』と感想を言われた時は嬉しかった」という声も挙がり、まさしく“生みの苦しみ”があつたからこそ得られた喜びと言えるのかかもしれません。本当に、お疲れ様です。



会議室には、栄冠の証となる盾がズラリと飾られています。

— 平成27年度以降の受賞歴 —

平成27年度	優良賞	令和元年度	優良賞
平成28年度	優良賞	令和2年度	優良賞
平成29年度	優良賞	令和3年度	優良賞
平成30年度	優秀賞	令和4年度	優秀賞

「やっぱり大変…？」という疑問にお答えします

作られています!!

キャリア教育で『こだま』制作!?

5年生のデザイナー体験

『こだま』の制作を手掛けてくれて
る『office RickY』のデザイナー
さんは、実は大谷小学校の卒業生。
生のキャリア教育の時間に、ゲ
ン講師として来てくれた時には、
『こだま』の表紙作りにチャレンジする“デザイナー体験”的な時間も設けてくれました。みんな夢中で取り組んでいました。



1

“伝わる広報誌”を作るため、まずは
「伝える内容」と「伝え方」を考えます

広報誌制作は、企画が命!! 「誰に?」「何を?」を軸に、伝えたい内容(=テーマ)を絞り込みます。広報委員長と『office RickY』のデザイナーさんが中心となり、その年度の広報誌の方向性を決め、そこから細かな記事内容を考えています。



取材期間

9月

8月

7月

運動会撮影

構想期間

6月

5月

4月

記事考案
打ち合わせ

広報委員会

広報委員
会全體研修会

第1回広報委員会



取材の醍醐味!!普段は見られない
子どもの様子を見られるかも…?

テーマが決まったら、企画内容に応じた取材の計画を立てます。具体的な取材内容は、デザイナーさんと一緒に相談しながら考えます。取材する際のポイントや具体的なノウハウを教えてもらうことで、最初は不安そうな広報委員も「何をしたら良いのか?」が少しずつ分かってきます。取材後のまとめ作業も、第2回広報委員会の時に、プロから直接アドバイスをもらいます。取材を通して見てきたモノや感じたコトを「相談」という形で話すことで、頭の中が整理され、記事の方向性が徐々に定まります。そして第3回広報委員会の時に、取材メモや撮影した写真のデータを、デザイナーさんにお渡し。この期間の頑張りが、完成した時の喜びや達成感にも繋がります。



office オフィス・リッキー

RickY

のデザイナーさんよりメッセージ

大谷小学校の広報誌制作に携わさせていただいて、今年度で10年目となります。構想段階から関わせていただくことを受け入れてくださった元広報委員長さんには、感謝しかございません。私もかつては、大谷小学校に通う子どもの1人でした。私を育ててくださった大谷の地に、このような形で恩返しをさせていただくチャンスを与えていただけたことに、深く感謝しております。本当に、ありがとうございます。



office RickY
佐野 立樹さん

実録!! 「広報ってどんな活動をしているの?」「や 『こだま』はこうして

完成まであと一歩!!

みんなに届け、大谷の広報誌

印刷が完了して学校へ納品されたら、配布の準備です。学校内で配る分はクラスごとに、回覧板に挟んで回す分は地区ごとに、部数を分けます。そして回覧板に挟む分は、毎月5日に開催されている大谷地区の自治会の会合へ持つて行きます。この仕分け&配布作業が終われば、広報誌制作の一連の作業は全て完了です。

仕分け&配布



第4回広報委員会

歴代広報委員長さんが集結!! 『こだま座談会』で聞けた 経験者のリアルな声

今回の広報誌を制作するにあたっては、過去に広報委員長を経験された方々から体験談を取材させていただきました。皆さん、気持ちよく引き受けてください、今でも『こだま』を気に掛けてくださっていることが、とても伝わってきました。ご協力ください、ありがとうございました。



まるで“魔法”をかけたみたい!!
「プロの技」で誌面をデザイン

誌面の制作はプロにお任せ!!『office RickY』のデザイナーさんが、2人掛けでデザインしてくれます。自分たちの取材メモや撮影してきた写真から、素敵な誌面に仕上がった原稿を目にした瞬間は感動そのものです!!内容や誤字脱字のチェックは、広報委員と学校側とで行います。校了後の入稿処理は、デザイナーさんにお願いしています。

制作期間



第3回広報委員会

第2回

静岡市
PTA大会

取材メモより

今後『こだま』で取り上げて欲しい記事は?

先生の紹介
59%

授業の様子
73%

『Cラーニング』を使った『こだま』に関する意識調査で、今後取り上げて欲しい記事について聞いた所、4人に3人が「授業の様子」、3人に2人が「先生の紹介」と回答。子どもたちの様子や先生に対する関心の高さが伺えます。「担任以外の先生方がよく分からない」という声もあり、広報委員として何かしらの対策が必要と感じる結果となりました。

なりたい自分～キミの想い・聞かせて!

The image is a collage of hand-drawn portraits and text boxes from children, each expressing their dream job. The drawings are colorful and varied, showing people in various professional roles. A large, clear photograph of the Japanese National Diet Building serves as the central background for the entire collage.

- Top Row:**
 - バスケット選手 (Basketball Player) - 阳光辉 (Yoharu)
 - メイクさん関係の仕事につきたい (Work related to makeup) - 瑠伊 (Rui)
 - 本屋さんになりたい。 (Want to become a bookstore employee) - 菜穂 (Nobu)
 - 漫画家兼イラストレーターになりたい!! (Want to become a manga artist and illustrator) - 美美 (Mami)
 - ITの仕事をにつきたい (Want to work in IT) - 伊深斗 (Ishimaru)
- Second Row:**
 - 声優とかアニメ関係の仕事につづく! (Want to work in voice acting or anime) - 玲奈 (Reina)
 - ハーティエになりたい (Want to become a harpist) - 愛美 (Ai)
 - 代行に関わる仕事をする (Want to work in proxy services) - 康香 (Kouka)
 - 看護師になりたい (Want to become a nurse) - 琴音 (Kinen)
 - スタリスト (Want to become a stylist) - 莉子 (Riko)
- Third Row:**
 - 建築に関わる仕事をなる (Want to work in architecture) - 久遠 (Kouta)
 - バスケット選手になる (Want to become a basketball player) - 晃希 (Kōki)
 - 警察官 (Police Officer) - 希星輝 (Kiseihi)
 - 自衛隊員になる (Want to become a member of the Self-Defense Forces) - 澄 (Kiyoshi)
 - 保育士になりたいです (Want to become a childcare worker) - 春 (Haru)
- Fourth Row:**
 - 和がし職人になりたい (Want to become a craftsman) - 紗友理 (Sayuri)
 - 生物に関わる仕事をつづく (Want to work in biology) - 未来者 (Mirai-sha)
 - プログラマーになる (Want to become a programmer) - 寿士 (Suitsu)
 - いつも優しい小学校の先生になる (Want to become a kind teacher in primary school) - 日那 (Hinata)
- Fifth Row:**
 - おかしいに関わる仕事をなりたい (Want to work in something strange) - 明佐奈 (Meisone)
 - 天才建築家と大工になってやる! (Want to become a genius architect and carpenter) - 阳大 (Yoh)
 - 食べてみんなが幸せでられるお店をつくる (Want to open a shop where everyone can be happy) - 由梨亞 (Yuraya)
 - 人を守る仕事を (Want to work in protecting people) - 和生 (Wabu)
 - サッカー選手になる!! (Want to become a soccer player!!) - 刚汰 (Kouta)
- Sixth Row:**
 - お金に関わる仕事を人 (Want to work in money-related jobs) - 聖菜 (Seine)
 - 食べてみんなが幸せでられるお店をつくる (Want to open a shop where everyone can be happy) - 阳大 (Yoh)
 - 電気関係 (Want to work in electricity) - 王英羽 (Eiga)
 - 小学校の教師 (Want to become a teacher in primary school) - 奈歩 (Naho)
 - 獣医師になる! (Want to become a veterinarian) - 逸平 (Ippou)
 - 医療に関わる仕事をやる! (Want to work in medical care) - 歩登 (Budou)
 - 映画関係の仕事を (Want to work in the film industry) - 美羽斗 (Miyabudo)
- Bottom Row:**
 - パイロットに関わる仕事を (Want to work in aviation) - 遥斗 (Yau)
 - バスケに関わる仕事をつづく (Want to continue working in basketball) - 横太 (Yokota)
 - 動物を助ける仕事をつづく (Want to continue working in animal rescue) - レイン (Rain)
 - 人を笑顔にさせられる人になりたい (Want to become someone who can make people smile) - 陽彩 (Yū)

将来の夢



看護師
になりたい。
優梨彩

スポーツに関わる
仕事をしたい。
一葉



建築の
デザインを
したい。
アラン

アコフラミング
の仕事をし
たい。
まくさ



牧場で
働く人
になりた
い。
啟叶



保育士
になりたい
。彩羽



心が
明るく
きれいな
人になりたい。
柚比



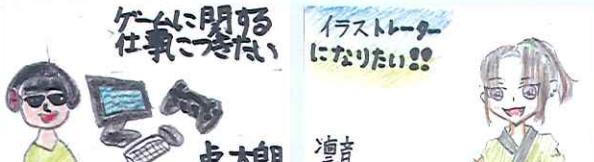
歌や絵に
かかる
仕事。
から



イラスト
レーターに
なりたい。
淳



人のやく
にたつ人
になる
。伊吹



ゲームに
関わる
仕事を
ていきたい。
虎太朗



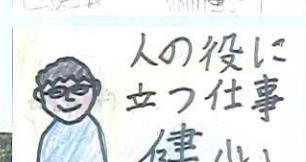
薬剤師に
なりたいです。
音無



人を助ける
仕事につ
きたい。



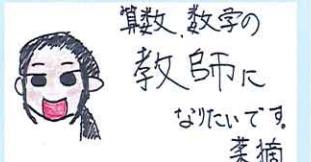
硬
ゲームクリエイター
路和



人の役に
立つ仕事
健心



栄養士に
なりたいです。
由貴



美優



バスケット選手
になる!!
ノーベル賞をもら
う。



みんなの命
を救う
消防士



法律に
関わる仕事
希海



サッカー
選手に
なりたい
です。
涼真



大変なことか
わても笑顔で
いられる
学校の先生に
なりたい!
友生花



料理専門家
になりたい!
璃子

大 谷の海をイメージした鮮やかなブルーが

印象的な真新しい校旗を前に、鈴木校長先生は「これは、大谷小学校とご縁のある方のご家族が、寄贈してくださいました」と満面の笑み。大谷小学校が150年近くの歴史の中で積み重ね、守り続けてきたものは、鈴木校長先生が37年間の教員生活の中で大切にしてきたものと重なるとのこと――



全校朝礼にて。実演も交えて、続ける大切さを伝えてくださいました。

「人とのつながり…子ども、保護者、そして職員とのつながりを、とにかく一番大切にしてきました。その結果が、今の大谷小学校の姿であり、大谷地区全体が自然に守り続けてきたことではないでしょうか」と鈴木校長先生。時代と共に教育

現場も様変わり。かつては「トークとチヨーク」と言われた教員も、一人一人教育の時代に入った今、求められる役割も変わりました——「正解のない時代の中で、子供たちには、楽しさと思えることと『や』『好きなこと』を自分が見つけ、思い切り続けて

所であれはしと来たが、この年間を過ぎたれていたやうです。今は、やつ直しがごくやうやくやれる時代。だからこそ、好きなことや苦手なことも、とにかく全力でやつ続け、自分の中の『やめた』を牆やて

育』が成り立つのは、長い歴史の中で積み重ねてきた土壤があります。新しい校旗は、大谷地区そのものを、そして更にはこれから の教育の在り方を、象徴しているアイデムと言つても、過言ではないのです。

欲しいです。周りの大人たちがすべきことは、そんな子どもたちの居場所や逃げ場を、いっぱい作ってあげることではないでしょうか」と話す鈴木校長先生は「校長室

「誰かのために何かをしたい」と思つことが「愛」であるなり、大谷地区の強みは「愛」に溢れることです」と

巻末特集 “好きなこと”を見つけるために



校旗に象徴される 「郷育」の在り方… 子どもを育む 大谷“愛” 鈴木 美

鈴木 寿先生

大谷小学校に赴任されて3年目…校長先生という立場から、この地域に、子どもたちに、今思っていることを聞きました。



表現ツールは「言葉」。想いが込められている分、伝わる力も格別です。

◆
広報委員

1年 川上 純子

皆様や制作会社「ORANGE LINE」の佐野立樹様、武本タ貴子様に深く感謝いたします。少しでも広報委員会、そして広報誌を作ることで、興味を持つていただけたの喜びです▼一年間、ありがとうございました。

◆編集後記

石川 恵理(副委員長)